

PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
Szkoły Podstawowej nr 90
im. hr. Władysława Zamoyskiego w Poznaniu
na rok szkolny 2025/2026

Program uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną z 3 listopada 2025 r.

Zatwierdzony przez Dyrektora Szkoły 3 listopada 2025 r.

1. GŁÓWNE CELE WYCHOWAWCZE

Podczas nauki w Szkole Podstawowej nr 90 uczeń powinien stopniowo nabierać cech i umiejętności, aby kończąc ten etap, był przygotowany do dalszej edukacji.

1. Uczeń Szkoły Podstawowej nr 90 to osoba, u której kształtuje się poczucie własnej wartości, nabierającą umiejętności do życia w społeczeństwie. Rodzina jest dla niego wartością, zwiększa się jego świadomość norm społecznych i zasad współżycia społecznego. Stara się postępować zgodnie z wartościami uniwersalnymi (rozpoznaje dobro i nie akceptuje zła). Rozumie znaczenie bycia uczciwym wobec innych i siebie. Kształtuje się w nim świadomość praw i obowiązków jako obywatela i członka społeczności lokalnej.
2. Podczas edukacji uczeń zwiększa swoje kompetencje społeczne. Stara się być uprzejmy, zaangażowany w życie szkolne, rozumie potrzebę pomocy innym ludziom i przedsięwzięciom (bezinteresowny wolontariat, akcje charytatywne). Potrafi współpracować w grupie. Jest tolerancyjny dla innych ludzi i działań. Umie dzielić się swoimi emocjami i rozumie emocje innych. Jest wrażliwy na różnorodne aspekty kultury i sztuki. Potrafi krytycznie myśleć i wyrażać swoje zdanie w sposób jasny i nie obrażający kogokolwiek.
3. Potrafi dbać o swoje zdrowie. Zna znaczenie właściwego odżywiania się, aktywności fizycznej i snu dla swojego prawidłowego rozwoju i kondycji psychicznej. Nie akceptuje substancji szkodliwych dla zdrowia. W obliczu zmian klimatycznych jest świadomym konsumentem, dba o środowisko w swoim otoczeniu i w miarę swoich możliwości.
4. Uczeń/absolwent szkoły okazuje szacunek do szkolnych, regionalnych jak i narodowych tradycji naszego kraju. Zna kontekst historyczny i aktualne uwarunkowania Polski. Stara się być patriotą dnia codziennego i widzi w tym sens. Jednocześnie jest nastawiony tolerancyjnie do sąsiednich państw. Rozumie potrzeby środowiskowe.
5. Absolwent jest wykształcony zgodnie z obowiązującą podstawą programową. Rośnie w nim zrozumienie życia jako „interdyscyplinarnego projektu” i uznaje potrzebę dalszej nauki przedmiotowej i rozwoju kompetencji miękkich. Potrafi samodzielnie znaleźć potrzebne mu informacje i uczyć się. Zna swoje mocne strony i jest chętny do dalszej nauki.
6. Rozumie potrzebę poszerzania umiejętności cyfrowych ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego korzystania z Internetu i krytycznego podejścia do informacji pochodzących z sieci. Rozpoznaje hejt oraz fake news i stawia im czynny opór.

2. GŁÓWNE ZADANIA WYCHOWAWCZE

Główne zadania Programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2025/2026 ustalono w oparciu o wyniki badań sondażu diagnostycznego wśród nauczycieli i rodziców przeprowadzonego techniką ankiety oraz uwzględniając sugestie przekazane przez dyrekcję szkoły. Są to:

1. Kształtowanie szacunku do ludzi i rzeczy – rówieśników, nauczycieli i innych pracowników. Kultura osobista i prawidłowe zachowanie
2. Życie wirtualne/funkcjonowanie w Sieci (uzależnienie od telefonu, hejt i cyberprzemoc, szanse i zagrożenia Sieci).
3. Wsparcie zdrowia psychicznego uczniów.
4. Kształtowanie postaw prospołecznych
5. Propagowanie zdrowego trybu życia (zdrowe odżywianie, aktywność fizyczna itp.)

3. PRIORYTETY

Biorąc pod uwagę częstość zgłaszanych w wynikach badań przeprowadzonych wśród nauczycieli i rodziców, wytypowano priorytety na rok 2025/2026. Są to:

1. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
2. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
3. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
4. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.

4. ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE NA ROK SZKOLNY 2025/2026

L.p.	Zadanie główne	Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Zespół i termin realizacji
1.	Kształtowanie postaw prospołecznych	Bezinteresowny wolontariat	Organizowanie pomocy koleżeńskiej wewnątrz klas. Rówieśnicze zajęcia wyrównawcze np. organizowane przez SU w bibliotece.	Wychowawcy / SU przy pomocy opiekunów SU
		Wspieranie samorządu uczniowskiego	Wyznaczanie możliwych do realizacji zadań i aktywności. Pomoc w realizacji	Dyrekcja, opiekunowie SU - raz w semestrze
		Współczesny, właściwie rozumiany patriotyzm	Uświadamianie różnorodności zachowań patriotycznych – np. 2 lekcje wg. Magdalena Goetz „Współczesny patriotyzm”	Wychowawcy
		Zdrowa rywalizacja	Bieżąca praca w szkole. Konkursy na Dzień Sportu	Nauczyciele WF, Rada Rodziców
2.	Kształtowanie szacunku do ludzi i rzeczy – rówieśników, nauczycieli i innych pracowników. Kultura osobista i prawidłowe zachowanie	Dbłość o język i sposób komunikacji	Bieżąca praca w szkole	Wszyscy pracownicy szkoły - cały rok
		Promowanie szacunku, tolerancji, akceptacji inności, prawdomówności	j.w.	j.w.
		Dbłość o mienie wspólne	j.w.	j.w.
		Dbłość o swój wizerunek	j.w.	j.w.
		Prawidłowe relacje z rówieśnikami i dorosłymi	j.w.	j.w.
		Budowanie autorytetu dorosłych, ze szczególnym uwzględnieniem nauczycieli	Staranność w relacjach z dziećmi	j.w.
		Uświadamianie odpowiedzialności za swoje działania w domu i szkole	Spotkania klas 7-8 z policją, lub innym kompetentnym podmiotem	Jednorazowo w ciągu roku

3.	Życie wirtualne/funkcjonowanie w Sieci (uzależnienie od telefonu, hejt i cyberprzemoc, szanse i zagrożenia Sieci)	Zwiększenie wiedzy o zagrożeniach związanych z korzystaniem ze smartfonu i internetu	Dedykowane, dostosowane do wieku, zajęcia dla uczniów w ramach np. godzin wychowawczych. Realizacja przez podmiot specjalistyczny (np. z UM Poznań)	Dyrekcja. Cyklicznie - raz w semestrze
		Racjonalne korzystanie z zasobów wirtualnych, samokontrola	Bieżąca praca w szkole	Wychowawcy/nauczyciele informatyki - cały rok
		Krytycyzm, czujność, umiejętność weryfikacji	Bieżąca praca w szkole	j.w.
		Hejt, cyberprzemoc rówieśnicza	Zajęcia z policją w ramach godzin wychowawczych. Informacja o odpowiedzialności za działania w sieci (klasy 7-8). Wycieczki edukacyjne do Sądu. Udział w projektach i aktywnościach profilaktycznych.	Dyrekcja. Cyklicznie - raz w semestrze
		Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	Udział nauczycieli w szkoleniach	Wychowawcy/nauczyciele /nauczyciele informatyki - cały rok

4.	Wsparcie zdrowia psychicznego uczniów.	Wzmocnienie odporności psychicznej	Psychoedukacja / warsztaty w oddziałach klasowych/ udział w projekcie Młode Głowy lub inny projekt zaproponowany przez Radę Pedagogiczną o podobnej tematyce.	Wychowawcy / Zespół psychologiczno-pedagogiczny - cały rok
		Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Procedury zwalczające zjawisko przemocy rówieśniczej.	Warsztaty/ lekcje wychowawcze, akcje i działania profilaktyczne. Opracowanie i udostępnienie dla dzieci i rodziców procedur i standardów postępowania w przypadku wystąpienia przemocy (osoba doznająca przemocy/osoba będąca sprawcą przemocy/świadkowie przemocy).	Zespół psychologiczno-pedagogiczny / Wychowawcy / Nauczyciele - cały rok
		Wzmacnianie poczucia własnej wartości z uwzględnieniem innych ludzi (szacunek, tolerancja bez dyskryminacji)	Warsztaty/ Lekcje wychowawcze udział w projekcie Młode Głowy lub innym projekcie zaproponowanym przez Radę Pedagogiczną	Wychowawcy / Zespół psychologiczno-pedagogiczny - cały rok
		Skuteczna pomoc w sytuacjach trudnych	Warsztaty w oddziałach klasowych/konsultacje indywidualne.	Wychowawcy / Zespół psychologiczno-pedagogiczny - cały rok
		Wzmocnienie roli pedagoga i psychologa	Angażowanie pedagoga / psychologa w wycieczki klasowe. Warsztaty w oddziałach klasowych. Konsultacje indywidualne oraz grupowe.	Dyrekcja - cały rok Zespół psychologiczno-pedagogiczny - cały rok
5.	Propagowanie zdrowego trybu życia (zdrowe	Wzorce aktywności fizycznej	Konkursy aktywności fizycznej	Nauczyciele wychowania fizycznego - cały rok

	odżywianie, aktywność fizyczna itp.)	Równowaga ze zdrowiem psychicznym	Działania ustalone z Radą Pedagogiczną. Pedagog / Psycholog bliżej dzieci	Wychowawcy / Nauczyciele wychowania fizycznego / Zespół psychologiczno-pedagogiczny - cały rok
		Zdrowe żywienie, zróżnicowana dieta	Lekcje wychowawcze/ warsztaty Dedykowane lekcje edukacji zdrowotnej, biologii i chemii	Wychowawcy / Nauczyciele edukacji zdrowotnej, biologii i chemii - raz w semestrze
		Używki, zagrożenia, umiejętność odmowy	Profilaktyka pierwszorzędowa/ warsztaty profilaktyczne Dedykowane lekcje edukacji zdrowotnej, biologii i chemii	Wychowawcy / Zespół psychologiczno – pedagogiczny Nauczyciele edukacji zdrowotnej, biologii i chemii – raz w semestrze
		Pierwsza pomoc	Pokazy i zajęcia z pierwszej pomocy na imprezach okolicznościowych (np. Festyn rodzinny)	Dyrekcja, Rada Rodziców